

Access Report

2019年 8月 15日号
アクセス教育情報センター

目次

学校情報	学校情報	教育情報	教育情報	その他
<ul style="list-style-type: none"> ・獨協中 ・恵泉女学園 ・自由学園 		<ul style="list-style-type: none"> ・学力テスト1 ・学力テスト2 ・都立中高一貫校 	<ul style="list-style-type: none"> ・水都国際中高 	<ul style="list-style-type: none"> ・名言・迷言・冥言 ・甲子園出場校 ・日本の教育現場

学校情報

恵泉女学園 教育懇談会(2019年7月16日)

入試広報部長 徳山先生



1) 恵泉の学び

自ら考え、発信する力が育つために、恵泉の学びは「自分らしさ」を大事にする。

- ・表現、発信を重視——自由服もそのひとつ
- ・自分の心と向き合う
- ・世界に開かれた視野を身につける
- ・お互いの「自分らしさ」を尊重する

2) 基本情報

交通: 小田急線経堂駅・千歳船橋駅から徒歩12分。

服装: 自由服(私服)。校章をつける。

授業: 週5日制。

通学時間: 平均1時間程度。

3)教育理念

世界に目を向け平和を実現する女性になるために、自ら考え、発信する力を養う。

創業者(河井道)はクリスチャン。第一次世界大戦を経験し、「広く世界に向かって心の開かれた女性を育てなければ戦争はなくなる」と1929年に創立。当初は牛込神楽坂に。

そのための三つの柱が聖書、国際、園芸。

1. 聖書…主体性につながる

自分の心と向き合い、主体的に生きる力を育む。

礼拝…中学は週3回。賛美歌と感話。

礼拝での感話: 日頃自分の感じたこと、考えたことをまとめて話す。感話は自己表現の場であり、自分と向き合う機会になる。自分とは何者か、自分はいかに生きるべきかについて思索を深め、将来を考えるキッカケにもなる。友人の話聞き、思いを共有することができる。

2. 国際…多様性につながる

確かな英語力が基本となり、世界に開かれた視野を身につける。

3. 園芸…協働性につながる

共に働き、いのちの尊さを知り、感謝する心と生きる力を養う。

4)教育内容

1. 考える恵泉…自分の考えを持って発信できる女性に

①そのために継続している取り組み

・感話

・読書ノート(中1～中3)…1年生は一人平均36冊。自由に選ぶとファンタジー物になってしまうので、リストの中から選んでもらうようにしている。この時期に読書を楽しめるようにならないと大人になっても楽しめない。自学の時間の中でも読書を行う。

・メディアリテラシー教育…メディアの情報を批判的に読む姿勢を身につける。20年間続いている。中3国語の時間の中でディベートを行う。

・サイエンスアドベンチャー(課外活動)

普段授業でやれないことを、4つの班に分かれて、継続的な研究に取り組み、化学の楽しさを味わう。

生物班…野外生物の生態調査

化学班

物理班…物理オリンピックに挑戦

コンピューター・サイエンス班

外部の大会や発表会に参加する。

②新しい取り組み

・探求実験・・・3年生の理科で、中学理科の集大成としてテーマ毎に6～7人のグループを作り、実験計画を立てる。実験結果をスライドにまとめて発表。

発表するために、しっかり実験しなければならない。

実験例：効率の良いカイロを作る。雪の結晶を作る。

・ICT設備の充実・・・生徒用にキーボード付きのタブレット「クロームブック」を導入。メディアセンター内に100台常設。共同編集機能を使って、グループでレポートを作成。

キーボード付きにしているのは、将来、キーボードを使えることが必要になるから。

校内無線LAN環境も強化。

2. 英語の恵泉・・・6つの基本と6つの応用

6つの基本

・少人数授業・・・一人ひとりの学習状況に応じて対応

・検定教科書の使用・・・あえて易しめの教材で

・応用教材＋自主教材の使用

・小テストと直しノート・・・単元毎に小テストを実施。テスト直しノートを週1回は提出。それにより直し方を学ぶ。また、直しノートが自分の参考書にもなる。他教科でも直しノートを。

・指名補習

・英検・TOEIC・GTECの受験

6つの応用

・ネイティブの英会話

・習熟度別授業・・・高校で。

・選択演習授業・・・必修の授業の他に入試演習、時事英語等の選択ができる。

・様々な表現力指導・・・ディベート、スピーチコンテスト等で自分の考えを英語で発信できるように。

・留学・・・短期(夏休み)、中期(4～9月)、1年。

・放課後受験対策講座

大学入試や海外進学にも対応できる英語力をつける。

外部試験の結果

英検：5年生(高2)で54%が2級以上を取得

GTEC：4、5年生は全員が受験。4年生で52%が高校卒業レベル。5年生で19%が海外大学進学可能レベル。5年生のスコア平均554点(全国平均448点)。

TOEIC：海外経験が無くても800点以上を取得する生徒もいる。

英語でプレゼンテーションできる力をつける。

3. 園芸の恵泉・・・植物とともに心を育てる

創立当初から恵泉の柱。

仲間と共に命を育てる経験。

1年生、4年生は必修。5年生、6年生では選択できる。

校内や近隣の畑(計4, 214㎡)で草花や野菜を栽培。

種まきから収穫、加工まで行う。その中で他教科とのコラボも。

30種類以上の植物を扱う。花壇の設計も行う。

4. グローバルスタディーズ・・・英語に加えて世界を意識した学び

平和学習・・・人間の尊厳について考える。創立者の考えに基づく。広島平和学習、平和講座、映画鑑賞など。

国際理解教育・・・世界市民の意識を持つ。海外からの留学生を受け入れ、校内でもいろいろな価値観を持つ人と接することができる。

様々な留学システム・・・世界を見る目を変える。その第1歩として生徒がペアを組み、お互いの家に宿泊する。

5. 2020年大学新テストへの対応・・・知識習得型から探求型へ

・発信する力をつける英語教育・・・スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッションの授業

・論理的思考力の養成・・・生徒が主体的に考える機会を豊富に設ける。メディアリテラシー教育、実験のレポート作成・添削、読書ノート、感話。

・多面的能力の育成

多様な体験学習で、芸術などの一般教養を身につける。

・ポートフォリオ作成アプリの導入・・・4年生から。生徒が入力をし、教員がチェックする。

6. カリキュラム

・少人数クラス・・・中1の英語、数学。英会話。高校は科目選択制。

・習熟度別クラス

・先取り授業・・・ゆるやかな先取り。6年生後半で入試演習授業に。

・補習制度・・・英数を中心とした補習。

・自学・演習・・・小学生のうちには与えられたことをやればよかったが、自分で決めたことをやれるように。演習も授業のコマの中で。

・科目選択制・・・高校で。希望進路に応じた選択を。

5) 学校生活

1. 生徒の1日

8:15本鈴。45分授業。17:30下校(中1の1学期は17:00下校)。

授業は月～金。土はクラブ、課外、補習、講座等に。

弁当持参。カフェテリアのテイクアウトも利用可能。カフェテリアでの食事は中2後半から。それまでは友達作りということもあり、教室で食事を取る。

2. 行事

自然観察会、カワヨワークキャンプなどの多彩な体験プログラム。

3. クラブ、課外活動

クラブはチアリーディング、サッカー、かるた、硬式テニス、園芸が人気。

課外活動としてサイエンスアドベンチャー、書道、華道、茶道、聖歌隊、ハンドベルがある。

バイオリン、パイプオルガンなどの個人指導を受けることも可能。

4. 施設、設備

木の質感を生かした開放的な校舎。

メディアセンターが校舎の中心に。蔵書は9万冊と中高の図書館としては多い冊数を有する。

メディアセンターは生徒の自立的学習を支えるための情報センター。メディアセンターには自習室や授業で使うスペースもある。中央に木が植えてある。



6) 進路指導

1. ロールモデル・・・先輩が後輩に対して話す機会が多い
社会人や大学生など100人を超える先輩の話聞く機会がある。
先日も大学生が60名以上学校に来て、学校の内容や受験に関するアドバイスを。

2. 講習・S-parak

5・6年生・・・長期休暇の受験用講習を増設

6年制・・・入試直前講習

全学年・・・S-parakを平日、土曜日、長期休暇に実施

その他・・・講演会、大学研究室訪問、職業体験などにより進路を考えるキッカケとなっている。

3. 2019年進路

医学部の合格者数が8名に。

上智の合格者数が倍増。

個性に応じた多様な進路に。

7) 2020年入試概要

第2回(2月2日)も午後。日曜日の午前中は教会に行く時間なので、午後実施。

募集人数を第1回50名→80名に、第2回100名→70名に。

第1回 2月1日午後 80名 2科

第2回 2月2日午後 70名 2科または4科

第3回 2月3日午後 30名 2科

各回の筆記試験終了後に質問カードへの記入あり。毎朝の礼拝や6年間の聖書の授業にキチンと参加する気持ちがあるかの確認。3分程度。

第1回に帰国生枠として10名。試験問題は一般生と同じ2科の問題を受験。保護者同伴面接あり。

<https://www.keisen.jp/>

自由学園 塾対象説明会(2019年6月14日)

1) 学園長から 高橋先生

自由学園は1921年に羽仁吉一・もと子により創立されました。「真理はあなたたちを自由にする」というヨハネによる福音書の言葉のもとで、温かい家族のような学校を作ろうとしました。彼らは学

校が官僚主義的、形式的であることを嫌い、子を通わせたいと思える学校がなく、そこで自身たちで学校を作りました。本当に実力のつく勉強を実践させ、また生活と切り離された教育だけをしないう「生活即教育」という言葉を大事にしました。

自然学園の教育理念として「思想つつ(あたま)」「生活つつ(からだ)」「祈りつつ(こころ)」という3つのものがあります。自ら学び考えること、そして、それを実践することをはじめ、さらに、なんのために行動するかという自分の指針を養います。

「よく生き、良い社会を作る力を身につける」このような言葉で教育にどのような柱があるかをまとめました。キリスト教価値観、より良い市民を育てるシチズンシップ、国際理解教育、環境を中心に文化を創造する、感性・身体の育成の5つを教育の柱としてあげることができます。

生徒たちは自分たちが食べる食事を、自分で作るなど学校の運営に関わっていきます。それらの活動を通して最終的なテーマである生命・環境・人権などの探究的・領域横断的研究テーマに取り組んでいくこととなります。

自治的な生活運営としては、委員会制度が挙げられます。委員会の仕事は立候補制ではなく、一定期間を単位に交代して行なっていきます。その中で、お互いの仕事の役割の大切さを自覚し、その仕事をする者に配慮した生活が可能になり、また、責任を持って役割を果たすことが可能になります。次に、食についてですが、全員で作り、全員で後片付けをするということを大切にします。創立者によると、汚い部分に対処できる人というのは格差の考えを抱きません。汚いところは他人に任せればいいという発想は、自分よりも下の人が働けばいいという発想につながります。そのため、全員で後片付けまですることを大切にしております。

生活環境員会という組織では、電気使用量に関して学校に喚起します。最近、自分たち使っているエネルギーがほぼ自然エネルギーであると思ってきたのですが、その出所が分からないということが話題に上がりました。そこで、より出所が見えるエネルギーを採用することになりました。

また、木の植林活動を行なっています。数十年後自分たちの植えた木で校舎を作るという言葉のもと、活動を行なってきました。2017年には自由学園未来館が学校の活動で育った木を用いて建てられました。

自然においては命と環境の調和が保たれるために水と緑と生き物を守り育てるエコロジカル、社会においては環境を守り有限な資源が循環し続けるための生産と消費の関係を作るサステナブル、生活においては生産から廃棄までの過程で環境負荷が少ないものを選んで使って暮らすエシカルという1つの方向を持って学校を運営しております。

国際理解教育についてですが、多様な他者と共に生きる力を養うということで、様々な国との交流を行なっております。様々な地域への関心を開き、複数の国々との国民との交流を行なっております。個人の関心に基づいて、交流する国々を選択することになります。

また、探究的・領域横断的研究においては、自由学園が性のバイアスについての問題に関して、クローズアップ現代で取り上げられました。

我々の教育の希望とは、良い社会を作ることができるという自信と希望を、子供たちに与えることです。学校は単に社会に人材を送り出すところであるという思いに変えて、教育は新社会を作るものであるという信念を打ち建ててゆきたいということを創立者である羽仁もと子氏は言っております。

交換できる人材ではなく、その人がその人らしく生きることで、社会を良くしていけるように生徒を育てていきたいと考えております。さらに、100周年に向けて共生共学を目指しています。今は、男女別で就学していますが、男女の差別だけでなく、車椅子の利用者の人々なども含めたみんながともに生きていける社会、そのような社会を学校自らが体現していきたいと考えております。そこで学んだ生徒が自分で社会を描いていけることを願っております。

2)入試について

1. 2019年入試結果報告

中学入試	男子	女子
募集人数	30	40
受験者数	44	35
合格者数	30	30
高校入試	男子	女子
募集人数	15	30
受験者数	12	17
合格者数	9	16

在籍者数 中1 中2 中3 高1 高2 高3

男子部 35 32 31 38 36 36

女子部 31 37 34 46 45 47

2. 2020年中学入試について

2月1日 男子部30名 女子部40名 国算 集団考査 面接

2月4日 " " 国算 集団考査 面接

3月1日 " " 国算 集団考査 面接

3月1日は追加募集

国語、算数は各 50 分

集団考査(男子部)体操、グループ制作 (女子部)実験・観察・体操・グループ制作

面接は保護者面接、個人面接

保護者面接では自由学園の教育に対する理解を(6~8分)

本人面接では基本的な生活習慣が身についているかどうか

集団考査では協調性、意欲的をみる

考査Ⅰ 実験 指示に従って操作をすることができるか

観察 現象を理解することができるか

考査Ⅱ 体操 一緒に体を動かすことができるか

グループ制作 創意工夫、協調

面接 保護者—教育に対する理解 6~8 分

本人 —基本的な生活習慣

3. 2020年高校入試について(省略)

3)高等科からの進路

1. 男子部

内部進学＝最高学府への進学

- ・男子部からの内部進学者の割合(最高学部＝大学部4年課程への進学)は59%
- ・最高学部からの大学院進学率29.9%(全国平均11%)
- ・最高学部卒業生の主な大学院進学先
東京大学大学院 東京農工大学大学院 慶應大学大学院 立教大学大学院
高千穂大学大学院 産業技術大学院大学

外部進学

- ・男子からの外部進学者の割合は41%
- ・主な大学進学先
北海道大学 14% 早稲田大学 17% 明治大学 7% その他東洋大学、上智大学など

2. 女子部

内部進学＝最高学府への進学

- ・女子部からの内部進学者の割合(最高学部＝大学部4年課程への進学)は38%
- ・最高学部からの大学院進学率28.5%(全国平均11%)
- ・最高学部卒業生の主な大学院進学先
東京大学大学院 鹿児島大学大学院 東京学芸大学大学院 立教大学大学院
成蹊大学大学院 産業技術大学院大学

外部進学

- ・女子部からの外部進学の割合は62%
- ・主な大学進学先
山形大学 7% 慶應大学 9% 明治大学 3% 東京女子医科大学 3%
日本大学 2% その他上智大学、同志社大学など

3. 留学

- ・男子部 17%
State University of New York New Paita(アメリカ)
University of York(イギリス)
キリロム工科大学(カンボジア)
Sunway 大学(マレーシア)
- ・女子部 11%
Green river College(アメリカ)
Carleton University(カナダ)
Drew University(アメリカ)
フィレンツェ国立美術学院(イタリア)
Accademia delle belle arti Firenze

4) 最高学部(大学部)

- ・有名大学にも勝る非常に高い就職内定率(94.7%)と非常に低い離職率(9.4%)

- ・視野の広い専門知識を有する研究者・教員をコンスタントに輩出
- ・大きな夢を持って芸術家、看護師、トレーナー、管理栄養士になる人も
- ・卒業後の進路

進学(大学院他)29.9%、サービス業 22.2%、IT 通信関連 6.0% など

5)帰国子女・留学生

男子部 中国6、韓国3、香港1、アメリカ1、インド1 など

女子部 中国3、韓国1、香港1、アメリカ1、インド1、シンガポール2 など

(報告 G. Wa)

<https://www.jiyu.ac.jp/>
